

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Школа № 5» на 2018-2019 учебный год

Учебный план на 2018-2019 учебный год, учебно-методическое сопровождение, предварительное комплектование школы рассмотрены на педагогическом совете коллектива школы, протокол №5 от 27.03.2018 года, протокол №01 от 30.08.2018 года. Учебный план утвержден приказом директора МБОУ «Школа № 5» №451 от 30.08. 2018 «О внесении дополнений в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования».

Учебный план школы учитывает социальный заказ на образовательные услуги и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для каждого уровня образования. Разработка учебного плана школы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, с учетом преемственности образовательных программ.

1. Школьный учебный план – локальный нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Является составной частью образовательной программы школы. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями общего образования и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

2. Основными задачами учебного плана школы являются:

- ✓ обеспечение нормативной базы для организации деятельности образовательной организации;
- ✓ обеспечение единства федерального, регионального и компонента, формируемого участниками образовательных отношений;
- ✓ соблюдение и реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, требований федерального компонента государственного стандарта образования;
- ✓ определение номенклатуры и содержания предметных областей и учебных предметов;
- ✓ указание на максимально допустимую недельную и годовую учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ развитие предпрофильного обучения;
- ✓ освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических и культурных особенностей автономного округа;
- ✓ разностороннее развитие обучающихся, создание развивающей среды, формирование навыков самообразования и самореализации личности через внедрение форм и содержания учебного плана по вариативным программам;
- ✓ создание условий педагогам и школьникам для освоения проектной формы учебной деятельности как ключевой в образовательной деятельности подростковой школы;
- ✓ расширение доступности образования для детей с различными способностями и потребностями за счет введения поточного обучения, инклюзивной и тьюторской практики, организации сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности содержательных линий и УМК;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья школьников

3. Учебный план МБОУ «Школа № 5» на 2018-2019 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 11;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 года №19993; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г., №189);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 . № 373 с изменениями и дополнениями, утвержденными:
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;
 - приказом Минобрнауки РФ №2357 от 22 сентября 2011года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№373»);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
 - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г.№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями, в редакции от 31 декабря 2015 года);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 с изменениями, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 с изменениями и дополнениями, утвержденными:
 - приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 5 марта 2004г. №1089»;
- приказа МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» («ВО», № 8-2004 г.) с изменениями и дополнениями, утвержденными:
 - приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;

-приказом Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными:

-приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015";

- приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и 8 вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года для классов С(К)О 7,8 вида;

- закона «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 19.06.2013г.;

- регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 №500 с изменениями и дополнениями, утвержденными:

-приказом департамента образования от 17 июня 2011г. №1012 «О внесении изменений в региональный базисный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006г. №500»;

- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- устава школы;

4. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- ✓ начального общего образования – 4 года;
- ✓ основного общего образования – 5 лет;

5. Продолжительность учебного года для учащихся:

- ✓ 1-х классов – 33 учебные недели;
- ✓ 2-4,9 классов – 34 учебные недели;
- ✓ 5-8 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока в соответствии с уставом школы и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для первых классов – 35 минут (первое полугодие), для 1-х (второе полугодие) и 2-9 классов – 40 минут. Аудиторная учебная нагрузка не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую. Учащиеся первых классов- работают в режиме пятидневной недели с общей нагрузкой – 21 час, 2-4х – в режиме шестидневной недели при нагрузке-26 часов (за счет третьего урока физической культуры); учащиеся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО и учащиеся 8-9 классов, реализующих БУП-2004г – в режиме шестидневной недели при общей нагрузке:

- ✓ 5 классы – 32 часов;
- ✓ 6 классы – 33 часов;
- ✓ 7 классы – 35 часов;
- ✓ 8 классы – 36 часов;
- ✓ 9 классы – 36 часа.

6. Учебный план строится на принципах:

- доступности и массового характера образования;

- преемственности в продолжении образования «дошкольное – начальное общее», «начальное общее – основное общее»;
 - сбалансированности между предметными циклами и отдельными предметами;
 - использования сетевого принципа в организации образовательной деятельности;
 - дифференциации и вариативности:
 - ✓ классы по программе «Школа 21 века» - 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д, 3а, 3б,3в,3г,4г,4д;
 - ✓ классы по программе «Школа России» –4а,4в;
 - ✓ классы, реализующие ФГОС ООО: -17 классов;
 - ✓ общеобразовательные классы, реализующие БУП-2004г - 2 класса;
 - ✓ классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - 5в, 8в,9в;
- Предпрофильные классы:
- ✓ универсально-математический -6а класс;
 - ✓ универсально-гуманитарный-5, а класс, 6б;
 - ✓ лингвистический – 7б, 8 а класс;
 - ✓ военно-юридические 7 в,8 в классы;
 - ✓ информационно-технологический -7 а класс;
 - ✓ естественнонаучный – 5г,7 г класс.

Предпрофильные классы комплектуются на основании результатов социологического опроса учащихся и их родителей.

Классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - на основе заключения ТПМПК, приказа по образовательной организации и заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Реализация основных и дополнительных образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими обучение на курсах повышения квалификации и имеющими подтверждающие документы; учебно- методическими комплексами, согласно Федеральному перечню учебно – методических изданий, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Предметные линии обеспечены программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями; соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года, федеральному государственному образовательному стандарту для учащихся 1-4х, 5а,б,в,г ба, б, в,7 а, б, в г, 8а, г, в и 9 а, б, г, д классов.

8. В рамках компетенций, установленных действующим законодательством, федеральным базисным учебным планом и региональным базисным учебным планом для образовательных организаций, в учебном плане МБОУ «Школа № 5» (кроме классов, реализующих ФГОС НОО) установлена следующая структура учебного времени: федеральный компонент – не менее 75%; региональный компонент – не менее 10%; компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования.

Национально-региональный компонент учебного плана предназначен способствовать достижению целей и задач федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования (ст. 5 Закона об образовании в ЯНАО, ред. от 16.12.2004г. № 92 – ХАО, от 04.10.2005 № 61 – ЗАО). Обязательными предметами национально-регионального компонента являются:

- на первом уровне образования – « Литературное краеведение» 1-4 класс (интеграция в предметы учебного плана);

- на втором уровне образования – культура народов Ямала (5-7 класс, 0,5 час в неделю), география Ямало-Ненецкого автономного округа (8 класс, 1 час в неделю).

9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4х классах используется на введение часов:

- ✓ информатики;
- ✓ родного языка и литературного чтения на родном языке;
- ✓ метапредметных курсов «Работа с текстом» и «Практикум по решению задач»

Часы школьного компонента учебного плана для 5-9х классов используются для:

- ✓ усиления изучения учебных предметов федерального компонента;
- ✓ введения факультативов,
- ✓ проведения индивидуальных и групповых занятий;

В учебный план включены все предметы Базисного учебного плана, соблюдается соотношение и перечень учебных предметов федерального и национально-регионального компонентов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Образовательная деятельность построена в режиме односменной работы.

10. Образовательная деятельность строится на основе разнообразных форм организации: различного типа уроки, лекционно-семинарские занятия, практикумы и учебные практики, конференции, учебные экскурсии, самостоятельные, проектные и лабораторные работы, факультативы, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (учебно-познавательная, кружковая, научно-исследовательская, предметные олимпиады, художественно-творческие объединения, ученические общественные организации и др.).

11. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

При промежуточной аттестации используется как качественная («высокий», «достаточный», «допустимый», «недопустимый») уровни и «зачтено», «не зачтено») – предметы безотметочного обучения во 2-4 классах (физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, основы религиозных культур и светской этики, работа с тестом, практикум по решению задач), так и количественная – пятибалльная («5» - отлично, «4» – хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «1» - не учил) система оценок. В классах, реализующих ФГОС НОО, с первого года обучения вводится Портфолио обучающихся.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

В первом классе и в первом полугодии второго класса знания и умения обучающихся не оцениваются.

Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой учебной четверти (обучающиеся 2-х классов – со второго полугодия). Годовые оценки выставляются во 2-9 классах.

Промежуточная аттестация в переводных 2-4-х и 5-8-х классах проводится до 30 мая без прекращения образовательной деятельности в соответствии с уставом и на основании решения педагогического совета школы.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Основные формы промежуточной аттестации предметных результатов (с учетом специфики учебных предметов):

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Сдача нормативов по физической культуре
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Творческая работа
- Публичное представление достижений
- Портфолио
- Комплексная диагностическая работа
- Всероссийская проверочная работа (ВПР)

Личностные результаты учащихся в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.
Основные формы промежуточной аттестации метапредметных и представления личностных результатов:

- проектная работа;
- комплексная работа на компетентностной основе;
- исследование;
- защита Портфолио

Промежуточная аттестация обучающихся в 2017/2018 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа), проверочная работа
	Литературное чтение	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа), проверочная работа
	Математика	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа), проверочная работа
2 класс	Русский язык	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа; проектная работа
	Технология	Проектная работа; творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Практикум по решению задач	Зачет
Работа с текстом	Зачет	
3 класс	Русский язык	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); диктант с грамматическим заданием; изложение
	Литературное чтение	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа; проектная работа
	Технология	Проектная работа; творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Практикум по решению задач	Зачет
Работа с текстом	Зачет	
4 класс	Русский язык	ВПР (тестовая работа диктант); мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); диктант с грамматическим заданием; изложение
	Литературное чтение	Мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); тестовая работа
	Иностранный язык	Публичное представление достижений, тестовая работа
	Математика	ВПР (тестовая работа); мониторинг образовательных достижений (комплексная диагностическая работа); контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Окружающий мир	ВПР (тестовая работа);
	Основы религиозных культур и светской этики	Зачет; проектная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа; проектная работа
	Технология	Проектная работа; творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

	Практикум по решению задач	Зачет
	Работа с текстом	Зачет
5 кл	Русский язык	ВПП (тестовая работа, диктант); Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	ВПП (тестовая работа);
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	ВПП (тестовая работа);
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	ВПП (тестовая работа);
	Музыка	Защита реферата
	Изобразительное искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Защита реферата
	Изобразительное искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	ВПП (тестовая работа);
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Защита реферата
	Изобразительное искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
	ОБЖ	Тестовая работа
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Защита реферата
	Изобразительное искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	ВПП (тестовая работа); Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет

Для обучающихся начальных классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Письмо и развитие речи	Диктант с грамматическим заданием
Чтение и развитие речи	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Собеседование
Музыка и пение	Собеседование
Изобразительное искусство	Собеседование
Трудовое обучение	Собеседование; творческая работа
Физическая культура, ритмика	Зачет

По итогам учебного года по решению педагогического совета предусмотрено проведение переводных экзаменов в 5-7 классах по русскому языку, математике и английскому языку по билетам, в 8 классе по вышеперечисленным предметам в форме тестирования.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Результаты итоговых контрольных работ (ВПР) не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право принять участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Решение об участии принимается совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, согласие подтверждается письменно.

12. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, материально-технической базой, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными - измерительными материалами) по всем компонентам учебного плана.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и решение основных задач начального общего образования: формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, формирование универсальных учебных действий, основы учебной деятельности ребенка - системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности; основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план учитывает социальный заказ на образовательные услуги и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на уровне начального общего образования. Разработка учебного плана осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, с учетом преемственности образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также учитывает особенности и специфику основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит системно-деятельностный метод, который направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения и учебным предметам.

В начальных классах реализуются программы:

- «Начальная школа 21 века» - 16 классов;
- «Школа России» - 2 класса;

Образовательная организация определила следующий режим односменной работы начальных классов:

- 5-дневная учебная неделя для 1-х классов;
- 6-дневная учебная неделя для 2-4 классов.

Учебный план ориентирован на 4 года освоения основной образовательной программы. Продолжительность учебного года во 2-4х классах составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти. С целью профилактики переутомления организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для первоклассников.

Продолжительность урока в соответствии с уставом образовательной организации и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет:

- в 1 классе — 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие);
- во 2—4 классах — 40 минут

Для обучающихся 1х классов используется ступенчатый режим обучения:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, соревнованиями, развивающими играми),
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

В МБОУ «Школа № 5» соблюдены нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП и СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – 21 час;
- во 2-4х – 26 часов (с учетом третьего часа физической культуры).

С целью предотвращения перегрузки:

- увеличено количество часов активно-двигательного характера (за счет проведения динамических часов в первых классах и уроков ритмики);
- определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН;
- утверждены локальные нормативы текущей и итоговой аттестации, в календарном планировании определены Дни здоровья в ОУ и т. д.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определяемое **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению обучения в среднем звене школы; формирование здорового образа жизни; системы предметных навыков и индивидуальных личностных качеств, гражданской позиции обучающихся, соответствующих требованиям стандарта:

➤ **предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

- «Русский язык» - 5 н/ч, направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.
- «Литературное чтение» - 4 н/ч, ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

➤ **Предметная область «Иностранный язык»**

- «Иностранный язык» - 2 н/ч формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

➤ **Предметная область «Математика и информатика»**

- «Математика» - 4 н/ч направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

➤ **Предметная область «Обществознание и естествознание»(Окружающий мир)**

- «Окружающий мир» (интегрированный предмет) – 2 н/ч направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. В предмет включен материал по формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности (курс «Полезные привычки», разработанный специалистами Тюменского психонаркологического диспансера под руководством Н.С.Каравасовой). Планирование и занятия разработаны педагогами начальной школы и утверждены на заседании ЭМС протокол №1 от 30.08.2018. Преимущество в изучении курса обеспечивается в основной школе за счет проведения тематических классных часов.

➤ **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

- «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 н/ч в 4-х классах направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

➤ **Предметная область «Искусство»**

- «Изобразительное искусство» - 1 н/ч
- «Музыка» - 1 н/ч, направленными на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

➤ **Предметная область «Технология»**

- «Технология» - 1 н/ч, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

➤ **Предметная область «Физическая культура»**

- «Физическая культура» - 3 н/ч, направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и их родителей. Использование данной части осуществляется в рамках шестидневной учебной недели, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание данной части учебного плана определяется образовательной организацией на основе результатов социологического опроса, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и обеспечивает региональные и школьные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Во 2-4х классах данные часы используются на введение учебных предметов: «Информатика» – 1 н/ч и «Родной язык. Литературное чтение на родном языке» - 1н/ч; метапредметных курсов «Работа с текстом» – 1 н/ч и «Практикум по решению задач» – 1 н/ч.

В соответствии со ст.7 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.14 Закона ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», на основании приказа департамента образования ЯНАО №236 от 17.03.2008г. «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа» с целью изучения национально-регионального компонента во 2- 4 классах:

- предмет «Литературное краеведение» интегрируется в литературное чтение при обязательном соблюдении количества часов и программного содержания;
- в рамках третьего часа урока физической культуры в 1-4х классах реализуется примерная программа «Национальные виды спорта», рекомендованная ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014 (решение Учёного совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» Протокол №2 от 10 июня 2014 г.);
- в содержание учебных предметов включен материал национально-региональной направленности.

Интегрированные курсы рассмотрены и утверждены на заседании школьного ЭМС протокол №1 от 30.08.2018 г.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью). При проведении занятий по основам религиозных культур и светской этики (4 класс) осуществляется деление классов на группы, в зависимости от учебных модулей, выбранных родителями (законными представителями) обучающихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется путем реализации обучающего курса «Полезные привычки», разработанного специалистами Тюменского психонаркологического диспансера под руководством Н.С.Каравасовой, в ходе интеграции содержания в предметы: литературное чтение, окружающий мир, технология (1-4 классы). Планирование и занятия разработаны педагогами начальной школы и утверждены на заседании ЭМС протокол №1 от 30.08.2018 г. Преемственность в изучении курса обеспечивается в основной школе за счет проведения тематических классных часов.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3345 часов.

Учебный план начальных классов МБОУ «Школа № 5», реализующих ФГОС НОО (годовой)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Итог
		1е классы	2е класы	3е классы	4е классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	102	102	68	272
	Информатика	0	34	34	34	102
	Работа с текстом	0		34		34
	Родной язык. Литературное чтение на родном языке		34			34
	Практикум по решению задач	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план начальных классов МБОУ «Школа № 5», реализующих ФГОС НОО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Итого
		1е классы	2е классы	3е классы	4е классы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3	2	8
	Информатика	-	1	1	1	3
	Работа с текстом	-		1		1
	Родной язык. Литературное чтение на родном языке		1			1
	Практикум по решению задач	-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		21				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 –дневной учебной неделе			26	26	26	99

Учебный план начального общего образования **обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированную общеобразовательную программу**, составлен на основе учебного плана начального общего образования для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с учётом решения задач: формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения; коррекции отставаний в развитии мышления, пространственной ориентировки, моторной и речемоторной деятельности обучающихся, регуляции поведения обучающихся, эмоционально-волевой и интеллектуально-познавательной сфер, ликвидации пробелов в знаниях.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитацион-

но-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ: 1 класс-21 н/час, 2-4 класс-23 н/часа.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Основным механизмом реализации поставленных задач достижения всеми обучающимися, в том числе и с ОВЗ, планируемых результатов освоения основной образовательной программы является:

- проектирование образовательной деятельности в инклюзивном классе;
- проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для ребенка с особыми образовательными возможностями и потребностями

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ребенка в рамках образовательной организации может быть реализован в форме:

- индивидуальной образовательной программы (ИОП);
- индивидуального образовательного плана (ИОп);
- индивидуального адаптационного плана (ИАп)

Индивидуальная образовательная программа (ИОП)— документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Основная цель ИОП — построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Индивидуальная образовательная программа разрабатывается для следующих категорий обучающихся:

- дети с ОВЗ, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе - дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ, получающие образование в форме дистанционного обучения, в том числе -дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ, обучающиеся в форме очного обучения в рамках реализации инклюзивной практики.

По результатам реализации ИОП проводится анализ и дается оценка:

- динамики развития обучающегося, уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы; адаптации в классном и школьном коллективе;
- динамики и эффективности работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Индивидуальный образовательный план (ИОп) — корректируемая часть Индивидуальной образовательной программы (ИОП, четко выстроенная программа действий администрации, учителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения, родителей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на определенном этапе обучения (четверть, полугодие)

Индивидуальная образовательная программа (ИОП) разрабатывается на учебный год коллегиально в рамках деятельности школьного психолого-педагогического консилиума (ПМПк) под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе (или координатора) специалистами школы: учителями-предметниками, классным руководителем, родителями (законными представителями) обучающегося, тьютором, специалистами психолого-педагогического сопровождения. В ней закрепляется регламент деятельности и уровень ответственности каждого участника совместной деятельности. Подписывается договор о сотрудничестве с родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный план для обучающихся индивидуально на дому, составляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования РФ №1598 от 19 декабря 2014г., и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 с учетом данных психодиагностики их особенностей и способностей, согласования с родителями. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в

формах: контрольных работ, тестовых работ, творческих проектных работ, итоговой средней отметки.

Учебный план основной школы.

Учебный план для основного общего образования (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34-35 учебные недели. Учебный план основного общего образования соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ, который предлагается для реализации ФГОС ООО. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В основной школе сформированы 19 классов – комплектов с общей численностью обучающихся - 435. Из них:

классы, реализующих ФГОС ООО: -18 классов;
предпрофильные классы с изучением предметов:

- универсально-математический -6 а класс;
- универсально-гуманитарный-, 6 б класс;
- ✓ лингвистических – 5а, 7б, 8а классы;
- ✓ военно-юридические – 7в,8в класс;
- ✓ информационно-технологический -6а класс;
- ✓ естественнонаучный -5г.7г класс.

Учебный план обеспечивает преемственность между начальным и общим образованием.

Дисциплины, включённые в учебный план школы основного общего образования, обеспечены программами, учебно - методическими комплексами, согласно Федеральному перечню учебно – методических изданий на 2018-2019 учебный год.

С 2012-2013 учебного года школа является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, учебным планом основного общего образования Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «Школа № 5».

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции; социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию: личностных результатов; метапредметных результатов и предметных результатов. Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Образовательная область «Филология».

На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 5 классе; 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа - в 7 классе и 3 часа в 8 и 9 классе.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 5-6 и 9; по 2 часа в 7-8 классах.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский) языка отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. В 5 «б» и 6 «а» предпрофильных лингвистических классах предусмотрены 2 часа на изучение второго иностранного языка (немецкого). При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление на две группы.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Образовательная область «Математика и информатика».

В образовательную область включены предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия».

На изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

На изучение предмета «Алгебра» отводится по 3 часа в неделю в 7-9 классе.

На изучение предмета «Геометрия» отводится по 2 часа в неделю в 7-9 классе.

На изучение предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7-9 классе.

Образовательная область «Общественно - научные предметы».

В образовательную область «Общественно - научные предметы» включены предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение предмета «История России» отводится по 1,2 часа в неделю в 6-7 классах. На изучение предмета «Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5 классе; по 0,8 часа - в 6-7 классах.

На изучение предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах. В 5 классе 1 час ведется за счет часов школьного компонента.

На изучение предмета «География» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Образовательная область «Естественно - научные предметы».

В образовательную область «Естественно - научные предметы» включены предметы «Физика», «Химия», «Биология».

На изучение предмета «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в 9 классах.

На изучение предмета «Химия» отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

На изучение предмета «Биология» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Образовательная область «Искусство».

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

На изучение предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Образовательная область «Технология»

Курс «Технология» (обслуживающий труд и технический труд) реализуется по 2 часа в неделю в 5-7 классах; по 1 часу в неделю в 8 классах. При проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление на две группы.

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

На предмет «Культура народов Ямала» отводится 0,5 часа в неделю в 5- классах и по 1 часу в 6-7 классах, с целью ознакомления учащихся с основами культуры коренных народов Ямала, воспитания уважения к коренным жителям, к их культуре, обычаям, нравам, расширения диапазона знаний учащихся о собственной культуре через сопоставительный анализ с культурой коренных народов Ямала, приобщения учащихся к общекультурным, общечеловеческим ценностям.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На его изучение курса отводится 0,5 часа в неделю в 5 классах. Предмет введен с целью формирования у учащихся представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

На изучение предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах. Информационная грамотность является неотъемлемой частью основного общего образования. Политика информатизации образовательного процесса в школе ведется с соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. Основными целями курса информатики в средней школе являются: овладение школьниками основами информационной грамотности, которая включает не только навыки работы на компьютере и умения алгоритмизации, но и умение решать задачи с помощью компьютера, используя при этом информационное моделирование; формирование у школьников основ информационной культуры, куда включено изучение фундаментальных основ информатики. На изучение предметов «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по зоологии» отводится по 1 часу с целью расширения знаний по различным предметным областям.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (военно-спортивное, научно-техническое, языкознание и лингвистика, естественнонаучное, техническое проектирование). Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, общественно полезные практики и т. д. Данные направления выбраны, исходя из возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного социологического опроса. Программы курсов и кружков рассмотрены и утверждены на заседании школьного ЭМС (протокол №1 от 29.08.2017).

Национально – региональный компонент:

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации ЯНАО №500 от 11.05.2006 года с целью изучения национально-регионального компонента в 5-7 классах введен 1 час «Культура народов Ямала», в 8-х классах «География Ямала». В предпрофильном 8 классе гуманитарно - эстетического цикла предмет «География Ямала» интегрируется в предмет «География» (протокол совещания при заместителе директора по НМР от 09.12.2009г., приказ №568 от 16.12.2009г).

Школьный компонент

Сформировано элективное поле. Данный вопрос рассматривался на заседании экспертно-методического совета (протокол №1 от 29.08.2017). В 8 классах элективное поле представлено набором учебных курсов предпрофильной направленности, формирующих интересы детей, раскрывающих их способности. Выбор учащимися элективных занятий, осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей самих учащихся. Элективные занятия и часы кружковой работы обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации каждого школьника:

Название курса	Классы
Решение практикоориентированных задач	9а,б,г,д
Решение химических задач	8 г

**Учебный план 1-4 классов, реализующих адаптированные образовательные программы
ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе учебных планов начального общего образования для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2, 4.2, 5.1, 6.4, 7.1, 7.2) с учётом решения задач: формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения, коррекции отставаний в развитии мышления, пространственной ориентировки, моторной и речемоторной деятельности учащихся, регуляции поведения, эмоционально-волевой и познавательной сферы, ликвидации пробелов в знаниях.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого при 5-дневной неделе		21	21	21	21
Итого при 6-дневной неделе					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2
Иностранный язык (английский)			1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке			1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		21	23	23	23
Коррекционно-развивающую область:		7	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия		6	4	4	4
ритмика		1	1	1	1

Индивидуальный учебный план в рамках реализации СИПР (специальная индивидуальная программа развития) учащегося 2 класса, обучающегося индивидуально на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0
Математика	Математические представления	0
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0
	Человек	0
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	0
Искусство	Музыка и движение	0
	Изобразительная деятельность	0
Технология	Профильный труд	-

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0
Коррекционно-развивающие занятия - Развитие слухового восприятия - Стимуляция тактильной чувствительности		1 1
Итого:		2

Индивидуальный учебный план учащегося 2 класса МБОУ «Школа № 5», обучающегося индивидуально на дому по адаптированной общеобразовательной программе (вариант 6.4.) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2
	Письмо	1
Математика	Математические представления	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1
	Человек Жизнедеятельность человека	0,5
	Самообслуживание	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Предметные действия	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
Итого:		8
Коррекционно-развивающие занятия - Психомоторика и развитие деятельности. - Двигательная активность (развитие крупной и мелкой моторики).		1
		1

Индивидуальный учебный план учащегося 5 класса МБОУ «Школа № 5», обучающегося индивидуально на дому по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Технология	Профильный труд	4

Всего: максимальная нагрузка учащегося		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Внеурочная деятельность		4

Учебный план основной школы МБОУ «Школа № 5» классов, реализующих ФГОС ООО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план основной школы МБОУ «Школа № 5» классов, реализующих ФГОС ООО (недельный) (второй иностранный язык)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10

Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	31	32	34	34	160
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	2	2	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Итого	30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Учебный план 5 б класса, (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке) реализующего ФГОС 2018-2019 учебный год /С(К)О

Предметные области	Учебные предметы классы		Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык		5
	Литература		3
	Родной язык и литература		3
	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		1
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Технология		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура		3
Итого			30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2
Обществознание/Культура народов Ямала			1
Информатика			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			32
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением*			

Учебный план 6 «в» С(К)О, реализующего ФГОС

Предметные области	Учебные предметы классы		Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		6
	Литература		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика		5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		2

	Обществознание	1
	География	1
Естественно - научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	3
ИТОГО		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4
Коррекция математика		1
Коррекция русский язык		1
Культура народов Ямала (ОДНК)/география ЯМАЛа		1
Информатика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением		

Учебный план военно-юридического 7 «в» и 8 «в» классов, реализующих ФГОС

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		7 в	8 в
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2
	Химия		2
	Биология	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Физическая культура	3	3
ИТОГО		30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4
Практикум по математике		1	1
Практикум по русскому языку		1	1
Практикум по зоологии		1	
Основы военной психологии		1	
Культура народов Ямала (ОДНК)/география ЯМАЛа		1	1
НВП			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением*			

**Учебный план лингвистического 5 «а», 7 «б» и 8 «а» классов, реализующих ФГОС
(второй иностранный язык)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		5а	7 б	8а
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	3
	Литература	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5		
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	2	2
Естественно - научные предметы	Физика		2	2
	Химия			2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		29	32	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	3	2
Культура народов Ямала (ОДНК)/география ЯМАЛа		1	1	1
Информатика		1		
Практикум по математике			1	
Практикум по зоологии			1	
Практикум по русскому языку				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	35	36
Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением*				

Учебный план общеобразовательных 5-9 классов, реализующих ФГОС

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5в,г	6а, 6б	7а, 7г	8г	9а, б,г,д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2

	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		27	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4	5	4	4
Практикум по математике		1	1	1	1	1
Практикум по русскому языку		1	1	1	1	1
Культура народов Ямала (ОДНК)/география ЯМАЛа		1	1	1	1	
Информатика		1	1			
Обществознание		1				
Практикум по зоологии				1		
Основы компетентного чтения				1		
Основы профессионального самоопределения						1
Элективный курс	Практикум по решению химических задач				1	
	Практикум по решению математических задач					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Учебный план классов С (К)О, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР).

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	9 класс В
<i>Федеральный компонент</i>	<i>Количество часов</i>
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	
История России	1
Всеобщая история	1
Обществознание (включая экономику и право)	1
Природоведение	
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Изобразительное искусство	
Музыка	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Технология	
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	
ИТОГО	30
<i>II. Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	
Практикум по математике	2
Практикум по русскому языку	2
Коррекция (Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*) математика	1
Коррекция (Обязательные индивидуальные и групповые коррекцион-	1

ные занятия*) русский язык	
<i>ИТОГО</i>	36

* (коррекция математика, коррекция русский язык)

Учебный план начальных классов МБОУ «Школа № 5», реализующих АОП НОО, на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого при 5-дневной неделе		21	21	21	21
Итого при 6-дневной неделе					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2
Иностранный язык (английский)			1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке			1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		21	23	23	23
Коррекционно-развивающую область:		7	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия		6	4	4	4
ритмика		1	1	1	1